

**PROGRAM TAHFIZ ALQURAN DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER SISWA DI SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL  
PUTRI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama islam



Oleh:

Melinda Fauziyah

NIM 1607246

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2020**

**PROGRAM TAHFIZ ALQURAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
SISWA DI SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL PUTRI**

**Oleh :  
Melinda Fauziyah**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

**© Melinda Fauziyah 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2020**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, diphotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

### **PROGRAM TAHFIZ ALQURAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL PUTRI**

**Oleh:**  
**Melinda Fauziyah**  
**(1607246)**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.**  
**NIP. 19590617 198601 1 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Cucu Surahman, M. Ag., MA.**  
**NIP. 19810113201404 1 001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**



**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.**  
**NIP. 19590617 198601 1 001**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 30 Juni 2020

Tempat : Ruang Secara Online

Panitia Penguji :

1. Ketua :



**Dr. Agus Mulyana, M. Hum.**  
**NIP. 19660808 199103 1 002**

2. Sekretaris :



**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.**  
**NIP. 19590617 198601 1 001**

3. Penguji :  
Penguji I



**Prof. Dr. H. Abas Asyafah, M.Pd.**  
**NIP. 19581016 198601 1 003**

Penguji II



**Dr. Fahrudin, M.Ag.**  
**NIP. 19591008 198803 1 003**

Penguji III



**Dr. Wawan Hermawan, M. Ag.**  
**NIP. 19740209 200501 1 002**

# **PROGRAM TAHFIZ ALQURAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL PUTRI**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya perilaku-perilaku menyimpang di kalangan siswa saat ini. Peneliti menganggap program tahfiz Alquran dapat meminimalisir atau mencegah terjadinya hal-hal yang menyimpang di zaman yang serba modern saat ini. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan (1) perencanaan program tahfiz Alquran; (2) pelaksanaan program tahfiz; (3) hasil program tahfiz dalam pembentukan karakter. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, studi dokumentasi, dan kuesioner. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Daarut Tauhiid Boarding School Putri yang terletak di Bandung, dengan subyek penelitian yaitu guru dan siswa. Adapun hasil penelitiannya (1) perencanaan pembelajarannya meliputi merumuskan dan menetapkan tujuan program tahfiz Alquran yang hendak dicapai, menetapkan kurikulum dan materi kegiatan program tahfiz Alquran yang menjadi acuan dalam proses pelaksanaan program tahfiz Alquran, dan menentukan alokasi waktu harian untuk program tahfiz Alquran; (2) proses pelaksanaan program tahfiz Alquran sebagaimana yang telah direncanakan meliputi waktu pelaksanaan program tahfiz Alquran, langkah-langkah kegiatan program tahfiz Alquran, metode yang digunakan, dan evaluasi program tahfiz; (3) hasil dari program tahfiz Alquran dalam pembentukan karakter siswa membentuk perubahan ke arah yang lebih baik terhadap karakter siswa SMP Daarut Tauhiid Boarding School.

Kata kunci : *Program, Tahfiz Alquran, Karakter*

# **THE HOLLY QURAN TAHFFIZ PROGRAM IN THE FORMATION OF STUDENT CHARACTERS IN DAARUT TAUHIID FEMALE BOARDING SCHOOL**

## **ABSTRACT**

*The research is carried out based on the emergence of deviant behavior among students today. The Researcher considered that Tahfiz program could minimize or prevent the occurrence of deviant behavior of students. The purpose of this study is to describe (1) the planning of the Qur'an program; (2) the implementation of the Tahfiz program; (3) the results of the Tahfiz program in character building. The research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection is obtained by interviews, documentation studies, and questionnaires. The research was conducted at Daarut Tauhiid Junior High School Boarding School, located in Bandung. The research subjects are teachers and students. The results of his research are (1) the learning plan includes formulating and setting the objectives of the Quran Tahfiz program to be achieved, setting out the curriculum and material for the Quran Tahfiz program activities as a reference in the process of implementing the Quran Tahfiz program, and determining the daily time allocation for the Quran Tahfiz program; (2) the process of implementing the Qur'an recitation program as planned, including the time for implementing the Quran recitation program, steps for the activities of the Quran recitation program, the methods used, and evaluating the recitation program; (3) the result of the Qur'an tahfiz program in forming the character of students, that it changes the student's character towards a better direction.*

*Keywords: Program, Tahfiz Quran, character*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
PEDOMAN TRANSLITASI .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Tinjauan Pendidikan Agama Islam .....	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	9
2.1.2 Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	11
2.1.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	12
2.1.4 Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	14
2.1.5 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	14
2.2 Program Tahfiz Alquran .....	16
2.2.1 Pengertian Program .....	16
2.2.3 Komponen-Komponen Program .....	20
2.2.4 Pengertian Tahfiz Alquran .....	21
2.2.5 Kedudukan Menghafal Alquran .....	23
2.2.6 Keutamaan dan Kegunaan Tahfiz Alquran .....	24
2.2.7 Metode Menghafal Alquran .....	27

2.3 Karakter.....	33
2.3.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	33
2.3.2 Landasan Pendidikan Karakter.....	39
2.3.3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	41
2.3.4 Tujuan Pendidikan Karakter.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Desain Penelitian .....	47
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	49
3.2.1 Partisipan.....	49
3.2.2 Tempat Penelitian.....	49
3.3 Pengumpulan Data .....	49
3.3.1 Instrumen Penelitian.....	50
3.3.2 Teknik dan Tahapan Pengumpulan Data .....	50
3.4 Validasi Data.....	54
3.4.1 Triangulasi.....	54
3.4.2 Member Check .....	54
3.5 Analisis Data .....	55
3.5.1 Reduksi data .....	55
3.5.2 Penyajian Data.....	56
3.5.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi (Conclusion Drawing/Verification) .....	59
3.6 Defisi Operasional .....	59
3.6.1 Program Tahfiz Alquran.....	59
3.6.2 Pembentukan Karakter .....	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	62
4.1 Temuan .....	62
4.1.1 Perencanaan program tahfiz Alquran di SMP Daarut Tauhiid Boarding School Putri .....	64
4.1.2 Pelaksanaan program tahfiz Alquran SMP Daarut Tauhiid Boarding School Putri .....	67
4.1.3 Hasil dari program tahfiz Alquran dalam pembentukan karakter siswa di SMP Daarut Tauhiid Boarding School Putri.....	71
4.2 Pembahasan.....	74



4.2.1	Perencanaan program tahfiz Alquran SMP Daarut Tauhiid Boarding School Putri .....	74
4.2.2	Pelaksanaan program tahfiz Alquran SMP Daarut Tauhiid Boarding School Putri .....	80
4.2.3	Hasil dari program tahfiz Alquran dalam pembentukan karakter siswa di SMP Daarut Tauhiid Boarding School Putri.....	91
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		97
5.1	Simpulan .....	97
5.2	Implikasi .....	98
5.3	Rekomendasi.....	98
5.3.1	Bagi SMP Daarut Tauhiid Boarding School Putri .....	99
5.3.2	Bagi peneliti selanjutnya .....	99
DAFTAR PUSTAKA .....		100

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ja'far Muhammad bin Jarir Ath-Thabari. (2009). *Tafsir Ath-Thabari*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Afnani, M. F. (2017). *Pengaruh Ekstrakurikuler Tapak Suci Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Siswa Di Sma Muhammadiyah 3 Surabaya*. Surabaya: Skripsi: Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Alawiyah, W. (2014). *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Quran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Al-Hafidz, A. W. (1994). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Hafidz, A. W. (1994). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Hallawi, S. H. (2003). *Mendidik Anak Sejak dini*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Al-Qaradhawi, Y. (2007). *Menumbuhkan Cinta Kepada Al-Quran*. Yogyakarta: Mardhiyah Press.
- An-Nawawi, I. (t.thn.). *Riyadus Shalihin*. Surabaya: Darul Ulum.
- Anwar, D. (2010). *Kamus Lengkap 100 Milliard Inggris-Indonesia*. Surabaya: Amelia.
- Anwar, S., & Fakhrudin, A. (2016). Pelaksanaan Standar Penilaian oleh Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Evaluatif terhadap Guru PAI SMP dan SMA di Bandung). *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, Vol 14 (no2), 141.
- Aqib, Z., & Sujak. (2011). *Panduan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, G., & Faqih, S. A. (2010). *Al-Qur'an Sang Mahkota Cahaya Ajak Dan Ajari Anak-Anak Kita Mencintai, Membaca, Dan Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Elex Media Koputindu.
- Arikunto, S. (1998). *Penilaian Program Pendidikan (vol. 3)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & safrudin, C. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan (Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan )*. Jakarta: Bumi aksara.
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Disekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Aziz, A. (1996). *Kiat Sukses Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Dzilal Press.
- Baharuddin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Birri, M. B. (2008). *Al-Quran Hidangan Segar*. Kediri: Pon.Pes Lirboyo.
- Bungin, M. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: kencana.
- Departemen Agama RI. (2014). *Alquran Tajwid dan Terjemah*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- Dirjen Dikdasmen Kemendiknas. (2010). *Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama* . Jakarta: Dirjen Dikdasmen Kemendiknas.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Renek Cipta.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Pustaka.
- Fakhruddin, A. (2014). Urgensi Pendidikan Nilai untuk Memecahkan Problematika Nilai dalam Konteks Pendidikan Petsekolahan. *Jurnal Pendidikan Islam, Vol.12 No.1*, 80, 80.
- Fathoni, A. (2006). *metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan skripsi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fattah, N. (2011). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya .
- Gaffar, M. F. (2010, Juli Kamis). Pendidikan Karakter Berbasis Islam. *Makalah Workshop Pendidikan Karakter Berbasis Agama*, hal. 4.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Teori dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

- Gunawan, H. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (1995). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi aksara.
- Hamdan. ( 2009). *Pengembangan dan Pembinaan Kurikulum (Teori dan Praktek Kurikulum PAI)*. Banjarmasin.
- Hasan, B. (2010). *Perencanaan Pengajaran Bidang Studi*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Hawi, A. (2013). *Kompetensi Guru PAI*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Hidayatullah, M. F. (2009). *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Kementrian Agama Provinsi DKI Jakarta. (2013). *Kurikulum Muatan Lokal Hafalan Al-Qur'an*.
- Kesuma, D. (2012). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kesuma, D., & Dkk. (2013). *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik Disekolah*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Khalid bin Abdul Karim Al-Lahim. (2008). *Metode Mutakhir Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Surakarta: Daar An-Naba.
- Khan, D. Y. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Koesuma, D. (2007). *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak Di Zaman Global*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Langgulung, H. (1998). *Pendidikan Islam Menghadapi Abad Ke-21*. Jakarta: Pusaka AlKhusna .
- Lickona, T. (1992). *Educating For Charakter: How Our Scohool Can Teach Respect And Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter Dalam Metode Aktif , Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga.
- Majid, A. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Majid, A. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, S. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Maragustam. (2016). *Filsafat Pendidikan Islam; Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Global*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Marimba, A. D. (1981). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pt Al-Ma'arif.
- Marwoto, B. (2009). *Dictionarium: Kamus Bahasa Latin Populer*. Jakarta: Pustaka Cendekia.
- Megawangi, R. (2007). *Pendidikan Karakter Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa Cet. II*. Jakarta: Indonesia herRitage Foundation.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoretik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Mubarok, R. (2012). Strategi Pendidikan Islam dalam meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal el-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang*, 103.
- Mudzakir, A. (2011). *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Jakarta: PT Pusaka Litera Antara Nusa.
- Muhaimin. (2008). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2009). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhaimin, & dkk. (2009). *Manajemen Pendidikan: Aplikasi dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Mukhlas, I. (1996). *Al-Qur'an Berbicara*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Mulyana, D. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). *Management Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Munir, A. (2010). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Musbikin, I. (2014). *Mutiara Al-Qur'an*. Yogyakarta: Jaya Star Nine.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. (2003). *Metode Research*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nasution. (2003). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Kencana.
- Nurchalili. (2010). *Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru*. Yogyakarta: Diva Press.
- Poerwadarminta. (1997). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka.
- Poerwadarmintaa, W. (1982). *kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Poerwanto, M. N. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pujihastuti, I. (2010). PRINSIP PENULISAN KUESIONER PENELITIAN. *Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*, Vol. 2 No. 1, 44-45.
- Putra, N., & Lisnawati, S. (2012). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Qardhawi, Y. (1999). *Berinteraksi Dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Qoyyum, A. (1429). *Keajaiban Hafalan*. Klaten: Pustaka Al-Haura'.
- Rahmat, M. (2016). *ilmu akhlak*. Bandung: Celtics Press.
- Ramayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rauf, A. A. (2004). *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. Bandung: Pt Syamil Cipta Media.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rizal, A. S., & Suryana, T. (2015). Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah dalam Menunjang Tercapainya Tujuan Pembelajaran PAI. *Tarbawy*, vol 2 (No 1), 187.
- Rohmadi, S. H. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Araska.

- Sa'dullah. (2008). *Cara Cepat Menghafal Alquran*. Jakarta: Gema Insani.
- Sahabaini, A. Q., & Qaary, M. T. (2009). *Keajaiban Hafalan, Bimbingan Bagi Yang Ingin Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: Pustaka Al Hura.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kulaitatif: Dasar-Dasar*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Shihab, Q. (1994). *Membumikan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- Shihab, Q. (2013). *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Siswanto. (2010). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2010). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, D. (2009). *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, N. (1991). *Penilaian Hasil Proses belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdskarya.
- Sudrajat, A. (2002). Pendidikan Moral dalam Perspektif Islam. *Jurnal Dinamika Pendidikan No. 1 Tahun IX Maret*, 27.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, A. (1986). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.
- Sukandi, M. (2009). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Oporsionalnya*. Jakarta: PT bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiowati, E. (2012). *Impelementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PT. Citra.
- Suryana, Y., Dian, & Nuraei, S. (2018). Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an. *Jurnal ISEMA Islamic Education Management*, 225.

- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syamsudin, A. Y. (2007). *Cara Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Insan Kamil.
- Syarifudin, A. (1997). *Usul Fiqh Jilid 1*. Jakarta: Pt Logos Wacana Ilmu.
- Tafsir, A. (1992). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Reviewer MKD 2014. (2014). *Studi Al-Qur'an*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Tirtaraharja, U., & Susila. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003. (2012). *SISDIKNAS dan Peraturan Pemerintah R.I Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pendidikan serta Wajib Belajar*. Bandung: Citra Umbara.
- Wiyani, N. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Iman Dan Taqwa*. Yogyakarta: Teras.
- Zainuddin, M. (2016). Analisis Pelaksanaan Pogram Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kefasihan Siswa Pada Kegiatan Pengembangan Diri Di mts Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati . *Skripsi: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus*, 12.
- Zubaedi. ( 2012). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zubaidi. (2011). *Desain Pendidikan Karaker*. Jakarta: Kencana.
- Zuhairini. (1993). *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramadani.
- Zuhriah, N. ( 2008). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zuriah, N. (2007). *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.